



Les nouvelles de l'Atacora

N°5

Séjour de Daniel et Michèle au Bénin du 6 janvier au 3 février

Nos rencontres avec différents intervenants nous ont permis de faire un bilan exhaustif de la situation de l'APEEK et de déterminer les orientations de nos futures actions.

11 janvier : réunion Emmanuel, Daniel et Michèle.

Inventaire complet des réalisations de l'APEEK: projets réalisés, prévisions budgétaires et perspectives pour 2023

11 janvier : rencontre avec Julien Bagri.

Il se charge de la coordination avec les 4 directeurs, de la tenue du centre de documentation pédagogique des enseignants, pour lesquels nous avons apporté livres et clé USB, et de la gestion du fichier des enfants.

12 janvier : deux entrevues à la Direction Départementale de l'Enseignement Primaire et Maternel

- Une avec le directeur M. Médard ROBERT N'TCHA

- Une avec l'inspecteur de l'enseignement primaire M. Victorin KPOTCHAÏ

13 janvier : réunion d'information avec Joseph LOKO Président de la Fédération France Bénin

L'après-midi réunion avec Moussa IFEIGNIGUE, directeur de l'EPP de BOCORO.

14 janvier : réunion tripartite APEEK (Emmanuel), Koutammarikou (Daniel et Michèle) et les 4 directeurs d'école. Pendant 3 heures tous les problèmes et projets ont été abordés.

17 janvier : déplacement à Tagayé avec Emmanuel pour rencontrer Gaston.

Confirmation de l'échéancier du remboursement du micro-crédit du moulin à farine.

Visite et état des lieux du Tata-musée, de l'arborétum, de la maison d'accueil de la Route des Tatas.

18 janvier : déplacement à KOUSSOUCOUINGOU pour rencontrer Guy secrétaire de l'APEEK et Cyrille membre APEEK.

Visite de la bibliothèque de la maison des jeunes de Koussoucouingou

Rencontre à BOUKOUMBE avec l'opticien Albert KOUAGOU pour organiser les dépistages ophtalmologiques d'adultes dans les écoles.

19 janvier : visite avec Emmanuel et Julien de deux Ecoles:

Kouanwargou le matin,

Tagayé l'après-midi.

Dans chaque école deux réunions :

une session de dépistage ophtalmologique des enseignants et des villageois

une réunion avec le chef du village, le conseil des parents d'élèves, les villageois, le directeur et les instituteurs.

21 janvier : réunion à Tagayé avec le bureau de l'APEEK (Julien, Emmanuel, Alphonse et Gaston), les guides adhérents de l'APEEK, Malik MOUSSA directeur de Pépinières d'Afrique et Séraphin NATE commission nationale de la langue ditammari.

Bilan et perspectives du programme "la route des Tatas".

23 janvier : visite du site de reboisement des sources de la Pendjari avec Gaston et le directeur de Pépinières d'Afrique.

24 janvier : visite avec Emmanuel et Julien de deux Ecoles
Kouberepou le matin,
Koutanangou l'après-midi,
avec deux réunions : ophtalmo et parents d'élèves.

25 janvier : visite de l'école de BOCORO avec Moussa le directeur, Julien et le chef du village.

26 janvier : visite du CEG de Kouaba, directeur M.Copa KODOUI

28 janvier : rdv avec Emmanuel et Christine le matin.
L'après-midi, réunion avec les 4 directeurs : un dernier point avant notre départ.

30 janvier : le matin, 2eme réunion à la Direction Départementale de l'Enseignement, avec les responsables techniques M. Hubert SAGUI et Mme Prisca SAMOUSSI.

A midi rencontre avec Emmanuel et Clotère FAGBEDJI pour le devis d'installation à Kouanwargou et le contrat d'entretien pour les écoles.

L'après-midi : 2eme rencontre avec Joseph LOKO pour lui présenter Emmanuel pour une éventuelle collaboration.

Le soir : dernière mise au point avec Emmanuel et Christine de l'organisation de la gestion et de la comptabilité de l'APEEK.

31 janvier : rdv avec Albert KOUAGOU à Boukoumbé : bilan du dépistage.

3 Février : à COTONOU, rendez-vous avec la directrice générale de la librairie SONAEC Mme Zéna FADOUL pour étudier l'achat de livres et de fournitures scolaires à prix réduit.

Bilan de la situation au 31 janvier 2023

I- ANNEE 2022

Cantines des écoles : Comme décidé à l'AG 2022, nous avons fourni un appoint aux dotations du PAM (petits poissons, oignons, arachides, moutarde, gombo, gari, tomates, sucre, kub, huile et sel). Les vivres fournis par le PAM étaient épuisés dès le 15 novembre. Il nous a fallu débloquer un secours d'urgence en riz et maïs.

Projets réalisés à ce jour :



- 1) Livraison de 17 bureaux et 17 chaises pour les enseignements.
- 2) Distribution dans les écoles de 200 sacs scolaires en tissu aux élèves de CI et CP qu'ils devront garder pendant toute leur scolarité.

- 3) Fourniture de 114 uniformes kakis (fin de Boukoubé)
- 4) Plantation d'arbres divers dans le domaine des écoles.
- 5) Remplacement de la porte d'un logement d'instituteur et d'une porte de l'école à Koubérépou
- 6) Fourniture de matériels scolaires achetés à Natitingou.

Projets reportés ou retardés :

- 1) Réparations des logements d'instituteurs reportées pour le moment, faute d'artisans qui acceptent de se déplacer.
- 2) Equipement électrique de Kouanwargou retardé par l'attitude des fils de Felix qui ont présenté des devis surévalués.

II - SITUATION À CE JOUR ET PERSPECTIVES POUR 2023

- LES CANTINES SCOLAIRES

a) Fournitures alimentaires

Pour le deuxième trimestre consécutif le PAM n'a fourni que la moitié des dotations prévues et sous forme de maïs uniquement. L'APEEK a du fournir non seulement les compléments habituels (oignons, tomates, arachides, petits poissons, sel) mais aussi 1500 kg de riz.

C'est Emmanuel qui livre tout. Mais son 4x4 est de faible capacité. Il ne peut apporter que la moitié des fournitures à 2 écoles à la fois, ce qui multiplie le temps et les coûts de transport. Ces nouvelles contraintes ont des conséquences budgétaires importantes et va nous obliger à reporter certains projets en attendant une éventuelle normalisation des fournitures du PAM

Ces incertitudes nous ont incités à accélérer le projet de mise en culture des domaines fonciers des écoles envisagé dès novembre 2022.

b) Mise en culture du domaine foncier des écoles

La mise en culture sur le domaine foncier des écoles par un collectif des parents d'élèves pourra permettre de compenser les insuffisance du PAM.

Cela nous permettrait, en diminuant la charge financière des cantines, d'augmenter notre action dans les écoles : livres, matériels pédagogiques, etc...

Avec Emmanuel et Julien nous avons organisé des réunions avec tous les intervenants des villages: chefs et délégués de village, représentants des parents d'élèves, enseignants. Emmanuel a dépensé des trésors d'éloquence au cours de ces réunions qui ont duré plusieurs heures et qui ont rassemblé parfois plus de 20 personnes, pour persuader les villageois de l'intérêt de cette mise en culture.



Nos rencontres à la Division Départementale de l'Enseignement ont confirmé que les directeurs avaient toute latitude pour utiliser le domaine des écoles à condition que celui-ci ait été relevé officiellement. A Koutanangou, le relevé a été réalisé dès 2010 à l'initiative de Julien qui en était le directeur. A Tagayé, le nouveau directeur Idrissou a fait effectuer le bornage, qui n'avait jamais été fait, dès son arrivée.

Nous avons suscité toutes les bonnes volontés pour lancer les projets le plus rapidement possible. L'APEEK avec Emmanuel s'engage à apporter conseils et aide matérielle. Nous avons demandé à l'ONG Pépinière d'Afrique, forte de son expérience du reboisement des sources de la Pendjari, de participer comme conseiller et animateur à l'opération.

Le directeurs et les enseignants interviendront de façon continue auprès des conseils de parents d'élèves et des délégués des villages pour concrétiser ce projet.

Pour information, il y a 3 ans à Koutanangou une expérience de culture d'un hectare de soja et d'arachide a été initiée, mais sans suite, par le directeur de l'école et le PPE (président de l'APE).

c) Mouture du maïs.

le PAM fournit à part égale riz et maïs. La mouture du maïs reste à charge des cantines qui ont l'obligation de le faire moudre **au plus près**. Certains meuniers ayant des tarifs exagérés nous avons décidé que l'APEEK paiera la mouture au prix forfaitaire de 3000 F les 50 kg.

- LES ECOLES

Nous ne perdons pas de vue que le premier objectif de Koutammarikou est la scolarisation des enfants et que nous devons y consacrer le plus possible de notre budget, en améliorant la qualité de l'enseignement pour attirer les enfants à l'école.

En plus des cantines:

- les installations électriques et vidéos avec programmes éducatifs
- les bibliothèques de loisirs sont des facteurs attractifs importants qu'il est nécessaire de développer le plus possible.

Par ordre de priorité , il faut réaliser:

Installation électrique de l'école de Kouanwargou

La première priorité est l'équipement en panneau solaire et écran video. Les blocages liés aux enfants de Félix sont enfin levés. L'électricien Clotère est passé faire les devis. Clotère est formateur électricien à l'association "Un Savoir Pour Tous" de Nati, qui forme aux métiers du bâtiment de jeunes déscolarisés et décrocheurs. C'est lui qui a réalisé, avec les élèves de l'association, l'installation des panneaux solaires en Janvier 2018, qui donne à ce jour toute satisfaction.

Entretien des installations électriques des écoles

Il est vital d'entretenir les installations existantes pour en assurer la pérennité. Clotère va nous soumettre un devis de contrat d'entretien pour 2 passages par an.

Nouveaux programmes sur clé USB

Nous avons apporté de nouveaux programmes sur clé USB issus de l'émission " C'est pas sorcier"

Les bibliothèques

Les besoin en livres et dictionnaires sont très importants. C'est une demande récurrente des instituteurs de pouvoir disposer, en quantités suffisantes de livres scolaires et pédagogiques, de livres et d'albums jeunesse pour les enfants.

C'est la 2eme priorité après les installations électriques. Les apports dans les bagages et l'aide de l'association Echange France Bénin restent insuffisants.

Une première solution, la plus facile à mettre en oeuvre à court terme, adaptable à notre budget et d'un coût raisonnable, est la participation à l'envoi de container par la Fédération France Bénin pour envoyer des livres et matériels pédagogiques collectés auprès d'écoles et de bibliothèques pour améliorer la documentation des enseignants.

Nos deux rencontres avec Joseph Loko de la fédération France Bénin nous ont permis de préciser les modalités de participation à leurs containers.

Les enseignants peuvent également télécharger les livres et les cahiers d'exercices du programme officiel Béninois pour leur usage personnel.

Au cours de notre séjour d'autres possibilités ont été évoquées mais qui pour l'instant ne correspondent ni à l'esprit de l'Association ni à ses possibilités financières.

Bien maigre pour plus de 100 enfants par écoles



Le centre de documentation

Nous ne pouvons pas fournir à chaque école les livres scolaires et pédagogiques que nous apportons. Nous avons installé chez Julien à Natitingou une salle de stockage et de lecture, avec les livres scolaires, pédagogiques et les clés USB que nous avons apportés et dont il assure la gestion : lecture sur place ou prêt pendant une semaine.

Les directeurs et la plupart des instituteurs sont logés à Nati, ils ont donc un accès très facile à ces documents.

Les caissons à tiroir pour les instituteurs

Nous avons un devis du menuisier. Pour le moment la commande est reportée en attendant notre budget prévisionnel toujours dépendant du PAM.

- LE COLLEGE DE KOUABA

Simple information.

Nous nous sommes intéressés au devenir des enfants qui ont obtenu leur Certificat Etude Primaire. Quelques enfants de Tagayé et Kouanwargou au nombre de 6 ou 7 poursuivent leur études au collège de KOUABA éloigné de plus de 12 km. Nous avons rencontré le directeur qui nous a décrit les conditions difficiles dans lesquelles ces enfants poursuivent leurs études. Michèle a pu rencontrer et féliciter quelques filles avec qui elle avait discuté en Janvier 2022, alors qu'elles étaient en CM2. Cela a été une belle rencontre.

- LES BILANS OPHTALMOLOGIQUES

Nous avons effectué le dépistage des instituteurs que nous n'avions pas réalisés.

Nous avons profiter de ce nouveau passage pour organiser des réunions de concertation entre les enseignants les parents d'élèves et les délégués (maires) des villages pour promouvoir la mise en culture du domaine des écoles.

Nous avons dans le même temps examiné les adultes qui le désiraient. En plus de dons de lunettes de près l'opticien de Boukoumbé Albert KOUAGOU a prescrit pour les 4 villages 56 paires de lunettes. Cette opération nous a permis de renouer le dialogue avec les villageois et de rétablir des relations de confiance qui semblent les motiver pour participer à la mise en culture du domaine des écoles.

Quelques photos pour terminer.....



Sous les arbres en attendant la réunion à Koutanangou



Examen d'Arnaud le directeur de Koubérépou



Ophthalmo et réunion avec Emmanuel



Le progrès en marche, même chez les enfants !